附件

高等教育自学考试小学教育（本科）专业考试计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设。紧密结合我省基础教育高质量发展需求，充分发挥自学考试个人自学、社会助学和国家考试相结合的制度优势，着力提升小学教育从业人员的政治素质、师德修养和专业水平。

二、培养目标和基本要求

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、教师职业道德水准、教育创新能力和社会责任感，适应基础教育改革发展需要，具备教育学、心理学、小学学科教学及班级管理的基本知识和基本能力，掌握小学教育教学的业务知识与专业技能，能够胜任小学教育教学和管理等方面工作的“一专多能”应用型人才。

本专业要求掌握小学教育的基本理论和基本知识，掌握小学教学实施、学情分析、德育育人的基本方法和基本技能，具有分析和解决小学教育教学实际问题的应用能力。主要包括：

1. 掌握小学教育教学基本理论与知识，掌握主教模块的基本知识、基本原理及基本技能，具有知识整合和跨学科教学能力；

2.了解小学教育与养成教育的特点，践行立德树人根本任务，掌握班级组织与建设的规律及基本方法，胜任班主任工作；

3.热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，遵守教育法律法规，践行良好师德规范；

4.理解小学生身心发展的基本规律，能够结合学生特点，提供贴合其发展需求的适宜教育；

5.具有一定的教育问题意识与教育研究能力，树立终身学习与专业发展理念，能够适应时代与教育发展需求进行学习和职业生涯规划；

6.具有教学与管理方面的实践能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育自学考试本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分为及格。每门课程考试及格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到73学分，毕业论文达到规定要求，思想品德符合要求者，颁发高等教育自学考试小学教育专业本科毕业证书。其学业水平达到国家规定的学位标准，并符合主考学校学位授予条件的，由主考学校授予教育学学士学位。

四、课程设置与学分

高等教育自学考试小学教育（本科）专业 课程设置与学分						
专业代码：040107				主考学校：河北师范大学		
序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	课程类别	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试	必考	
3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试	必考	
4	13000	英语（专升本）	7	笔试	必考	
5	00466	发展与教育心理学	6	笔试	必考	
6	14449	小学课程与教学设计	6	笔试	必考	
	14450	小学课程与教学设计（实践）	1	实践	必考	
7	14445	小学教育管理	6	笔试	必考	
	14446	小学教育管理（实践）	1	实践	必考	
8	14444	小学教师专业发展	5	笔试	必考	
9	14448	小学教育研究方法	5	笔试	必考	
10	14462	小学综合性学习与跨学科教学	5	笔试	必考	
	14463	小学综合性学习与跨学科教学（实践）	1	实践	必考	
11	07177	即兴口语表达（实践）	3	实践	必考	
12	10156	小学教师专业知识与技能（实践）	8	实践	必考	
13	14814	媒介素养（实践）	5	实践	必考	
14	14820	粉笔字与钢笔字技能（实践）	5	实践	必考	
	10242	小学教育毕业论文		实践	必做，不计学分	
总学分			73			

五、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（课程说明略）

2. 中国近现代史纲要（课程说明略）

3.马克思主义基本原理（课程说明略）

4.英语（专升本）（课程说明略）

5.发展与教育心理学（课程说明略）

6.小学课程与教学设计（含实践课程）（课程说明略）

7.小学教育管理（含实践课程）（课程说明略）

8.小学教师专业发展（课程说明略）

9.小学教育研究方法

小学教育研究方法是本专业的一门专业课程。本课程系统讲解小学教育常用研究范式、研究流程、调研方法、数据整理分析与研究报告撰写规范，结合小学教育教学实际搭建完整教育研究理论框架。通过学习本课程，考生可掌握小学教育研究核心理论，具备小学教育问题调研、研究方案设计、数据分析与成果总结的理论能力。

10.小学综合性学习与跨学科教学

小学综合性学习与跨学科教学是本专业的一门专业课程。本课程系统讲解小学综合性学习内涵、跨学科教学理念、课程整合逻辑、主题教学设计与实施策略、教学评价体系，结合小学学段学情与课程特点搭建完整理论框架。通过学习本课程，考生可掌握综合性学习与跨学科教学核心理论，具备小学跨学科课程设计、主题教学实施与教学评价的理论能力。

小学综合性学习与跨学科教学（实践）

小学综合性学习与跨学科教学（实践）是小学综合性学习与跨学科教学课程的实践性环节部分。本课程贴合一线小学教学场景，围绕跨学科主题备课、综合性学习活动设计、课堂整

合教学、教学实操落地、教学复盘评价开展案例实操与模拟演练。通过学习本课程，培养考生独立完成小学跨学科教学设计、综合性活动组织、课堂教学实施与教学复盘优化的教学实操能力。

11.即兴口语表达（实践）

即兴口语表达（实践）是本专业的一门专业实践课程。本课程贴合小学教育一线教学场景，围绕课堂即兴讲授、师生互动应答、主题即兴演讲、家校沟通表达、教育活动主持开展案例实操与模拟演练。通过学习本课程，培养考生独立完成小学课堂口头讲授、教育场景即兴应答、家校沟通交流、教育活动主持表达等口语应用实操能力。

12.小学教师专业知识与技能（实践）

小学教师专业知识与技能（实践）是本专业一门专业实践课程。本课程贴合一线小学教育教学场景，围绕学科教学基本功、教学方案实施、板书设计、课堂组织调控、教学反思改进开展案例实操与模拟演练。通过学习本课程，培养考生独立完成小学课堂教学实施、教学基本功运用、课堂秩序调控、教学复盘反思优化等教学实操能力。

13.媒介素养（实践）

媒介素养（实践）是本专业的一门专业实践课程。本课程系统讲解媒介基础认知、媒介内容解读、媒介使用边界与风险防控、媒介生产运作机理、媒介传播效果、媒介素养教育路径与方法等。通过学习本课程，考生可掌握媒介内容评判、媒介创作、媒介资源活用等综合实践能力，全面提升媒介素养，规

范且高效地利用媒介资源完善自我、参与社会发展。

14.粉笔字与钢笔字技能（实践）

粉笔字与钢笔字技能是本专业的一门专业实践课程。本课程系统讲解与训练钢笔字、粉笔字书写的基本规范、笔画结构、间架结构、章法布局、板书设计及教学应用，结合小学教师岗位特点和课堂教学板书需要，搭建从书写基础到教学实操的技能训练框架，夯实教师教学基本功。通过学习本课程，考生可掌握粉笔字与钢笔字书写的核心规范与训练方法，具备规范书写、板书设计、书写示范与书写教学指导的实践能力。

六、其他必要说明

1.实践性环节学习考核要求

（1）本专业的实践课程设置详见本文件第四部分“课程设置与学分”。实践课程的考核目的、内容、方式及标准等，均由主考学校公布并实施。

（2）本专业的毕业论文应在全部课程考试合格后，方可按照我省和主考学校的有关要求完成考核。

2.课程使用教材

理论考试课程的使用教材，以省教育考试院当次考试公布的《教材目录》为准；实践课程的使用教材由主考学校公布。